

ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА МЕТОДИЧЕСКОТО ОБЕДИНЕНИЕ
НА ПРОГИМНАЗИАЛЕН И ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП
В СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – СТАРА ЗАГОРА
ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 г.

I. СЪСТАВ НА МЕТОДИЧЕСКОТО ОБЕДИНЕНИЕ:

№	ИМЕ, ПРЕЗИМЕ, ФАМИЛИЯ	ДЛЪЖНОСТ	ОБРАЗОВАНИЕ	ПКС	КЛАСЕН РЪКОВОДИТЕЛ
1.	Невена Христова Господинова	старши учител по БЕЛ	М	V	V г
2.	Милена Ангелова Горчева - Михова	старши учител по БЕЛ	М	III	VI а
3.	Станислава Василева Танева	старши учител по БЕЛ	М	V	VI б
4.	Катя Петкова Минчева	старши учител по БЕЛ	М	II	
5.	Даниела Стоева Стоянова	старши учител по БЕЛ	М	IV	VIII а
6.	Антония Вълева Тонева - Найденова	старши учител по математика	М	V	VII в
7.	Радостин Евтимов Кънчев	учител по математика и ИТ	М		
8.	Деяна Колева Дикова - Съртмаджиева	старши учител по математика и ИТ	М	II	VII б
9.	Росица Милушева Николова	старши учител по Математика, Информатика и ИТ	М	III	
10.	Десислава Николаева Тонева - Йорданова	старши учител по ИТ	М	V	IX а
11.	Делка Димитрова Петрова	старши учител по Математика и ИТ	М	IV	XI а
12.	Мария Иванова Колева	старши учител по английски език	М	II	XII а
13.	Деяна Недялкова Андреева	старши учител по английски език	М	IV	
14.	Ваня Петкова Драганова	учител по английски език	М		V а
15.	Динка Стоянова Христова	учител по английски език	М		V в
16.	Мануела Кристиянова Харбова	учител по история и цивилизации	Б		
17.	Веселина Вълчева Неделчева	старши учител по география и икономика	М	II	VII д
18.	Яна Николова Армянова	старши учител по география и икономика	М	IV	X а
19.	Фанка Альошева Каменова	старши учител по биология и ЗО, Химия и ООС	М	V	VII г
20.	Мариана Иванова Петкова	старши учител по биология и ЗО	М	V	VII а
21.	Румяна Цанкова Николова	старши учител – философски цикъл	М		
22.	Пламена Георгиева Джелепова	учител по физика и астрономия, Химия и ООС	Б	V	XI б

23.	Лора Цветанова Петрова	старши учител по музика	М	IV	V б
24.	Златинка Тенева Бозаджиева	старши учител по музика	М	IV	VI в
25.	Юлия Матеева Славова	старши учител по ИИ	М	IV	VI г
26.	Тошо Георгиев Стефанов	старши учител по ИИ	ПБ	V	
27.	Геновева Георгиева Генчева - Колаксьзова	старши учител по ИИ	М	II	
28.	Жанета Недялкова Любенова	старши учител по технологии и ТП	М	III	
29.	Веселин Иванов Бонев	старши учител по ФВС	М	V	
30.	Марияна Стоянова Гатева	старши учител по ФВС	Б	V	
31.	Иван Петров Иванов	старши учител по ФВС	М	V	
32.	Даниела Николова Дечкова	главен учител по история и цивилизации	М	III	

Общо учители в методическото обединение – 32. От тях класни ръководители – 19.

Разпределение на учителите по длъжности:

учители - 5

старши учители – 26

главен учител – 1

С образователно-квалификационна степен „Магистър“ – 32 и „Бакалавър“ – 4.

С професионално-квалификационна степен общо 27 д. От тях:

С Втора ПКС – 5

С Трета ПКС – 4

С Четвърта ПКС – 7

С Пета ПКС – 11

Лектор – 1 (по немски език)

II. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА МО:

1. Осигуряване на достъпно, всеобхватно и качествено образование на учениците.
2. Обогаляване на материалната база в посока на използване на новите технологии в образованието.
3. Усъвършенстване работата с талантливите и изоставащите ученици.
4. Активно взаимодействие с родителите.

III. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Превръщане на училището в желано място за ученика.
2. Образованието – съобразено с възрастовите и индивидуалните особености на ученика.
3. Повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес чрез:
 - * подобряване организацията на учебния процес
 - * повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри

- * актуализиране на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност
- * Задълбочаване на работата по мотивация на учениците за учебен труд
- * Формиране на духовна и гражданска идентичност у съвременния човек
- * Развитие на извънкласната и клубна дейност на учениците
- * Обмяна на добри практики

4. Създаване на условия за превенция на агресията на учениците.

5. Приобщаване на родителската общност за активно участие в решаването на училищните проблеми.

6. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището

- * Оптимизиране интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие
- * Диагностика на проблемите и отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки

IV. ЦЕЛИ:

Основна цел: Развитие на професионалните нагласи и ценности на учителите, съобразно новите реалности за учебната 2019-2020 година.

Подцели:

1. Повишаване на научната, педагогическа и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Подобряване качеството на педагогическия труд чрез усвояване и прилагане на нови образователни технологии.
3. Постигане на по-висока ефективност в учебно-възпитателната дейност, изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и навици от учениците, успешната им социализация и социална позитивна идентификация.
4. Създаване на единни критерии за контрол и оценка на знанията и уменията на учениците.
5. Обмяна на идеи и опит за съвременни методи и форми на обучение между колегите.
6. Осигуряване на по-добри условия за умствено, нравствено, социално и физическо развитие на учениците.
7. Постигане на високо ниво на образователното равнище на учениците и изграждане на личности с възможности за реализация.

V. ЗАДАЧИ:

● Образователни:

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване за използване на педагогическата практика, насочена към образователните програми.

2. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията и уменията с цел повишаване качеството на обучение като се прилага системата за вътрешно-училищно оценяване.

3. Планиране на урочната работа чрез съобразяване обема на знания с възрастовите особености на учениците. Провеждане на входяща и изходяща диагностика.

4. Усвояване минимума знания и умения по учебните предмети от всеки ученик съобразно индивидуалния му темп на развитие.

5. Да се изгради стратегия за ефективно учене чрез поставяне на учениците в активна позиция по отношение на знанията и търсене на връзката им с реалността.

6. Да се повиши интереса и развитието на творческите способности на учениците чрез включването им в разнообразни дейности и подпомагане тяхното интелектуално, духовно и нравствено израстване.

● **Развиващи:**

1. Повишаване квалификацията на учителите.
2. Организиране на работни срещи за обмяна на идеи и опит.
3. Участие в обучителни семинари по теми, свързани със съвременното обучение.
4. Работа с мултимедия, електронни учебници, облачни технологии и други.

VI. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

семинари	школи	методически сбирки
родителска лектория	консилиум	педагогически четения
проблемни групи	дискусии	методическа конференция
лектории	практикуми	открити уроци
работни срещи	делова игра	решаване на казуси
самообразование	квалификационни курсове	консултации
самоусъвършенстване	споделяне (обмяна) на опит	он-лайн споделяне
тренинги		

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. На училищно ниво – вътрешноучилищна квалификационна дейност.
2. Извънучилищна квалификационна дейност – ниво ВУЗ, Регионални и Национални педагогически центрове, неправителствени организации и частни образователни фирми, европейски структури.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В квалификационната дейност на училището е включен целия педагогически състав. Планирани са индивидуално посещение на курсове по заявка на учителите, участие в семинари и/или конференции по желание на учителите и след одобрение на директора, вътрешноучилищни квалификационни и извънучилищни заседания, на които участват всички учители.

Очакваните резултати от проведените квалификационни дейности са следните:

- ✓ Осигуряване на съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнище на професионална компетентност на педагогическите кадри.
- ✓ Оптимизиране на училищната среда и педагогическата дейност
- ✓ Повишаване на организационната култура в училището
- ✓ Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците
- ✓ Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионални изяви на учителите

- ✓ Търсене на алтернативни източници за ресурсно осигуряване на образователния процес
- ✓ Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми, по въпросите на възпитанието на учениците, за опазване на МТБ и за обсъждане и осъществяване на ефективна съвместна дейност.
- ✓ Оказване на педагогическа и психологическа помощ и подкрепа

IX. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ В ПЛАНА.

ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ:

№	Дейности	Срок	Отговорници
1.	Запознаване с проекто–плана на МО и приемането му - работно съвещание. Попълване на анкетна карта във връзка с квалификационната дейност	03.09.2019 г.	Д. Дечкова
2.	Отговорности на учителя при воденето на задължителната училищна документация - беседа	м.ІХ.2019 г.	Директор
3.	Запознаване с промени в задължителната документация, стратегии и планове към тях	м.ІХ.2019 г.	Директор, главни учители
4.	Участие в организирани от РУО съвещания за учителите по предмети	м.ІХ.2019 г.	Д. Дечкова, учители
5.	Обсъждане на учебни програми по съответните дисциплини, учебни планове и изработване на тематични разпределения – методическа сбирка	м.ІХ.2019 г.	Директор, зам. директори, учители
6.	Обсъждане по предмети на форматите на входните и изходните равнища – дискусия	м.ІХ.2019 г.	Д. Дечкова, учители
7.	Участие в семинар на училищно ниво: Закон за мерките срещу изпиране на пари в образованието – права, задължения, практическа насоченост, документация	21 – 22.ІХ. 2019 г.	Лина Борисова Балкански институт по труда и социалната политика – град София
8.	Работа с електронен дневник - практикум	м.ІІ.2019 г.	Д. Тонева, Р. Милушева, учители
9.	„Анализ на постигнати резултати от проведените писмени контролни работи за отчитане на входното равнище на учениците, на НВО в седми клас и на ДЗИ в дванадесети клас за предходната учебна година” – работна среща	м.ХІ.2019 г.	Директор, Д. Дечкова, учители
10.	Обобщаване на резултатите на учениците в края на първия учебен срок - работна среща	м.ІІ.2020 г.	Директор, Д. Дечкова, учители
11.	„Обсъждане на готовността на 10 и 12 клас за полагане на ДЗИ и предвиждане на дати за провеждане на пробни изпити в училище“ - работна среща	до 1.ІV.2020 г.	Д. Дечкова, учителите по предмети
12.	Участие в олимпиади и състезания на различни нива (училищно, областно и др.)	по график на МОН	Зам. директори, учители
13.	Обсъждане на резултатите от участие в олимпиади и състезания на различни нива (училищно, областно и др.) - работно съвещание	м.ІV.2020 г.	Зам.директори, Д. Дечкова, учители
14.	Обсъждане на резултатите от НВО в 7 и 10 клас и ДЗИ в 12 клас - работно съвещание	м.ІV.2020 г.	Директор, Д. Дечкова, учители
15.	Обобщаване на резултатите на учениците в края на учебната година - работна среща	м.ІV.2020 г.	Директор, зам. директори,

			учители
16.	Изработване на писмен анализ на резултатите на учениците в края на годината и представяне на директора от главния учител	м.VII.2020 г.	Д. Дечкова
17.	Предаване на информация за постигнати успехи в учебно-възпитателния процес и изяви на ученици и учители през учебната 2019/2020 година с цел изготвяне на годишните отчети и за комисията по диференцирано заплащане	м.VI.2020 г.	Учители, Д. Дечкова
18.	Представяне на добри педагогически практики по учебни предмети – открити уроци и извънкласни форми. Открити уроци на Д. Андреева и М. Гатева	постоянен	Д. Дечкова
19.	Работа по Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)	по график	Д. Дечкова, учители
20.	Участие в регионални и национални форуми	постоянен	учители
21.	Съвместни инициативи с институции (културни, образователни и др.) в община Стара Загора и други общини	при необходимост	учители
23.	Обмяна на информация между преподавателите в МО с цел решаване на възникнали текущи въпроси	постоянен	председател на МО, учителите
24.	Участие в обучения по Националната програма „Квалификация“	постоянен	Директор, учители
25.	Обмяна на опит между учителите в МО на тема: «Опазване на материалната база».	постоянен	председателите на МО, учителите
26.	Срещи-разговори с новоназначени учители с цел кариерното им развитие	постоянен	председателите на МО, учителите
27.	Обогатяване на библиотечния фонд с научна, методическа и дидактическа литература.	постоянен	Директор, учители, др.
28.	“ИКТ в преподаването по отделни учебни предмети”. Изготвяне и представяне на мултимедийни презентации по урочни единици от учебното съдържание по предмети	постоянен	Д. Дечкова, учители
29.	Придобиване на ПКС или придобиване на допълнителна професионална квалификация	постоянен	Директор, учители
30.	Работа по плановете на стратегиите, приети в училище за учебната 2019-2020 г.	постоянен	учители

Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи, но извършена по установения ред.

Планът за работа на методическото обединение в СУ „Васил Левски“ е представен на заседание на педагогическия съвет – Протокол №...../..... 2019 г. и утвърден със заповед на директора №...../..... 2019 г.

Председател на методическото обединение:

